



СЛУЖБА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО РЫНКА И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

Н. Мертв
Иркутск

№ 563-Ср

Об утверждении Плана первоочередных мероприятий по расширению возможностей сбыта продукции отечественных производителей товаров на территории Иркутской области на период до 2022 года

В целях создания благоприятных условий для реализации продукции местных производителей товаров, развития конкурентной среды на потребительском рынке региона, стабилизации ценовой ситуации, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 января 2021 года № 208-р, руководствуясь Положением о службе потребительского рынка и лицензирования Иркутской области (далее – служба), утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 18 мая 2010 года № 111-пн, статьей 21 Устава Иркутской области:

1. Утвердить План первоочередных мероприятий по расширению возможностей сбыта продукции отечественных производителей товаров на территории Иркутской области на период до 2022 года (далее – План мероприятий) (прилагается).

2. Рекомендовать мэрам (главам администраций) муниципальных образований Иркутской области:

а) принять необходимые меры в рамках действующего законодательства для выполнения Плана мероприятий;

б) довести до хозяйствующих субъектов и населения информацию о проводимой работе по расширению возможностей сбыта продукции местных товаропроизводителей;

в) направлять в службу отчет о выполнении Плана мероприятий ежеквартально не позднее 20 числа последнего месяца квартала.

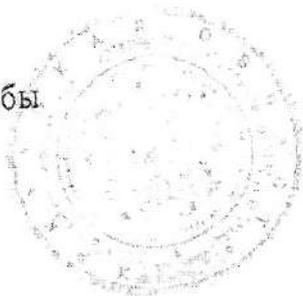
3. Отделу развития потребительского рынка службы (Волынец М.В.):

а) обеспечить выполнение Плана мероприятий по вопросам, относящимся к компетенции службы;

б) ежеквартально проводить анализ результатов выполнения Плана мероприятий и подготавливать отчет о его выполнении в адрес Министерства промышленности и торговли Российской Федерации.

4. Настоящее распоряжение подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная» и размещению на официальном сайте Службы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Руководитель службы



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "O.A. Stepanova".

О.А. Степанова

УФНС России по Иркутской области в рамках реализации Федеральной налоговой службой (ФНС России) отраслевых проектов в целях побуждения к повсеместному применению хозяйствующими субъектами в сферах общественного питания и торговли на розничных рынках контрольно-кассовой техники (ККТ), сокращения теневого оборота и создания равных конкурентных условий ведения бизнеса **напоминает:**

- ✓ При осуществлении расчетов за товары (работы, услуги) организации и предприниматели обязаны применять ККТ, включенную в реестр.
- ✓ При расчете пользователь ККТ обязан выдать (направить) покупателю (клиенту) **кассовый чек или бланк строгой отчетности** с установленными реквизитами.

Случаи освобождения от применения ККТ установлены Федеральным законом от 22.05.2003 № 54-ФЗ.

На сайте ФНС России (www.nalog.ru) в разделе «Новый порядок применения ККТ» размещены реестры ККТ, фискальных накопителей и операторов фискальных данных, приведены ответы на часто задаваемые вопросы, возможно проверить наличие конкретных экземпляров ККТ и ФН в реестрах ФНС России.

Следует учитывать, что за нарушение законодательства Российской Федерации о применении ККТ статьей 14⁵ Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях предусмотрена **административная ответственность.**

Налоговые органы призывают соблюдать законодательство о применении ККТ

VII Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей.

В динамично меняющейся действительности, в современных условиях все больше расширяются финансовые услуги, вопросы финансовой грамотности населения являются чрезвычайно актуальными для большинства граждан. Обеспечение личной финансовой безопасности становится одним из важнейших факторов экономического благополучия людей. Финансовая грамотность – это способность не потеряться в огромном количестве информации, принимать взвешенные, своевременные и грамотные финансовые решения, от которых зависит благополучие и достаток, а так же избежать необоснованной потери денег.

Во многих странах мира повышения финансовой грамотности населения привело к формированию национальных стратегий или программ финансового образования. В Российской Федерации утверждена «Стратегия повышения финансовой грамотности на 2017–2023 годы». Цель Стратегии – формирование финансовой грамотного поведения граждан, повышение уровня их финансовых знаний, обеспечение доступа граждан к достоверной и надежной информации о финансовых услугах, в том числе для эффективной защиты прав граждан в качестве потребителей финансовых услуг.

В целях реализации данной Стратегии с марта по апрель 2021 проводилась серия мероприятий, приуроченных к VII Всероссийской Неделе финансовой грамотности для детей и молодежи. Основная цель мероприятий – повысить уровень знаний детей и подростков о основах финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг, помочь детям найти ответы на любые вопросы о деньгах, а родителям и учителям – узнать больше о финансовом воспитании.

Специальными консультационного центра и пунктами по защите прав потребителей ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» и его филиалов в рамках проведения мероприятий VII Всероссийской Неделе финансовой грамотности для детей проводятся лекции, беседы, семинары, тематические игры в школах г.Иркутска и области. Свои вопросы, заявки для проведения мероприятий Вы можете направлять по адресу: zhd@zestotk.irkutsk.ru, либо по тел. 8 (3952)22-23-88.

Как заработать деньги в подростковом возрасте?

Наша жизнь неразрывно связана с деньгами и их тратями. И семьи получают источник знаний о распоряжении деньгами среди детей является семья. Особое внимание в данном случае следует уделять детям подросткового возраста.

В первую очередь родителям нужно стать примером для подражания в финансовом вопросе. Если для вас привычно планировать доходы, расходы и откладывать средства, то ваш ребенок, скорее всего, именно от вас узнает об этом. Его можно вводить в финансовую жизнь семьи, например, совместно посетить банк с целью совершения финансовых операций или предоставления оплаты услуг по ЖКХ.

К сожалению, ребенок не всегда осознает важность будущих доходов и расходов и родителям необходимо помнить, что на детей – подросток обычно влияет мода, социальные сети, а иногда и поведение друзей. Вашему чаду следует объяснить, что он возможно будущий бухгалтер, экономист, банкир, бизнесмен или представитель другой профессии, в которой ключевую роль играет умение грамотно распоряжаться финансами. И его будущие успехи напрямую зависят от знаний и информации, которые он получит в подростковом возрасте. От того, как ребенок будет распоряжаться своими первыми заработными деньгами, зависит его умение их зарабатывать и осознавать значимость заработанного.

Сейчас в современном мире многие подростки уже работают или занимаются предпринимательской деятельностью. Действующим законодательством РФ разрешено с 14 лет, достигшими 16 лет, заключать трудовой договор, а с 15 лет, достигшими 14 лет, с согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства. Кроме того, допускается заключение трудового договора с учащимися, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения.

Поиск работы - вопрос, с которым сталкиваются в тот или иной период своей жизни практически каждый. Для того, чтобы найти действительно хорошую работу, нередко приходится закрывать много времени и сил.

Но все же, какую работу могут делать учащиеся старших классов, для того чтобы у них был свой заработок?

Первое – это найти вакансию, через интернет, но в данном случае главное не надеяться на обман. Например, очень часто в объявлении мошенник указывает платный контактный телефон, при звонке на который с вашего номера будет снята оплаченная сумма. Или работодатель предлагает выполнить тестовое задание, например, набор текста и после не оплачивает работу.

Второе, заняться сетевым маркетингом, расширять знания посетив известных фирм. Нужно иметь в виду, что в данном виде деятельности существует большая конкуренция.

Третий путь – курьерская работа. Здесь мало предложений и вакансий, заработок не постоянный, не всегда берут подростков.

Четвертый путь – живая реклама, распространение листовок, здесь также, как и с курьерской работой, мало предложений и не всегда берут подростков.

И наконец, предложить услуги одноклассникам (например, дать списать домашнее задание или помочь с уроками). Но здесь есть подводные камни, к сожалению, эта деятельность может оказаться не прибыльной, списать, как правило, хотят все, а вот платить за это не очень.

Можно еще стать предпринимателем. Однако, не всякий ребенок вправе заниматься предпринимательской деятельностью. Необходимым условием для того, чтобы можно было зарабатывать деньги предпринимательством, является дееспособность человека. Дееспособным гражданин считается с момента совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. За несовершеннолетних, не достигших 14 лет, почти все сделки совершают от их имени только их родители, усыновители и опекуны (ст. 28 Гражданского кодекса РФ). Они же несут имущественную ответственность по сделкам несовершеннолетнего гражданина и за вред, причиненный ребенком. Ребенок может лишь распоряжаться карманными деньгами, совершать те или иные покупки (мелкие бытовые сделки), совершать безвозмездные сделки, направленные на получение выгоды. Исходя из положений ч. 3 ст. 55 Конституции РФ, такое ограничение прав и свобод является допустимым.

В принципе, в наше время детям, действительно, предоставляется возможность реализовывать себя с ранних лет. Главное, о чем должны помнить и знать педагоги, волею в экономические отношения это законы, правила и условия их участия в этом.

Предпринимательская деятельность современных подростков сегодня реальна и возможна, но в основном она проявляется в сфере оказания разнообразных услуг, и начинать свое «дело» готовы лишь единицы.

Информация подготовлена специалистами

Консультационного центра по защите прав потребителей
ФВУЗ «Ленинградский институт экономики, менеджмента и социологии в Кировской области»
с использованием справочной системы Консультант плюс

Компьютерные адреса:

г. Иркутск, ул. Троицкая, 51, тел. 8(395-2)22-23-88

ул. Пушкина, 8, тел. 8(395-2)63-66-22

E-mail: zhd@sevolk.nsk.sib.ru

Как учить детей финансовой грамотности? Почему это необходимо?

Деньги — неотъемлемая часть жизнедеятельности человека. С ними легко обустроить жилище, оплатить услуги, изучить иностранные языки, обеспечить питомцев и реализовать любую мечту. Важно понять их, понимать, как они зарабатываются и на что расходуются. Но главное, учиться их грамотно тратить и приумножать.

Прививать уважительное отношение к материальным ценностям стоит с самого детства. Финансовая грамотность детей — это то, что сделает ребенка уверенным, серьезным и предприимчивым в будущем.

Обучение денег с ребенком или подростком и вовлечение его в планирование семейного бюджета формирует у него понимание их ценности. Цель финансовой грамотности в том, чтобы помочь детям социализироваться и достичь успеха в будущем. Они узнают, как работает экономика в обществе и формируют правильное отношение к деньгам.

Воспитание финансовой грамотности помогает:

- Осознать, что деньги зарабатываются трудом и законными способами.
- Разобраться, как неправильное обращение с деньгами приводит к бедности.
- Грамотно управлять деньгами и копить их.
- Избегать небезопасных финансовых схем: кредитов и микрозаймов, зарплаты в конверте, пирамид и т.д.

Данный процесс лучше начинать с 5-6-летнего возраста. В этот период дети способны легко усваивать информацию о приросте денег, назначениях их появления. В этом возрасте лучше привить ребенку понимание дохода как результата труда. Важно, чтобы он знал, что родители работают и получают за это деньги. С этого и начинается формирование финансовой грамотности у детей. Показывайте ребенку монеты и купюры разных номиналов и не бойтесь включать их в игровые сценарии. Такие игры для финансовой грамотности развивают моторику, внимание, речь, визуальную память, а также повышают интерес к математике. Сортируйте деньги по номиналу, цвету, размеру. Вместе ищите закономерности — одинаковые или лишние в ряду монеты и купюры.

В промежутке между 7-10 годами ваше чадо способно контролировать свой бюджет и совершать небольшие процедуры по его приумножению. Именно в этом возрасте необходимо ввести такое понятие как карманные деньги. Для этого договоритесь с малышом о конкретной сумме, которую вы будете ежедневно ему выдавать. Соответственно, эти деньги он без труда сможет потратить на личные нужды.

В то же время следует обучать расходы малыша и говорить, как правильно распределить свои финансы. В 7-10 лет он может обособить свои расходы, сравнивать стоимость идентичных товаров, выбирать предпочтительную цену и экономить. В перспективе 7-10-летние дети способны откладывать часть карманных денег с последующим их накоплением на среднесрочный период (не более 1-3 месяцев). В младших классах познакомьте ребенка с покупками в крупных магазинах и супермаркетах. Попросите его самостоятельно расшифровываться на кассе. Постарайтесь не полагать минутным желаниям ребенка на полки. Расскажите, что у вещей есть свои цена и почему каждая из них стоит по-разному. Затем составьте список желаемого и определите, что нужно сделать, чтобы купить это.

Например: «Если выстелишь на олимпиаде по математике, то мы сможем купить тебе эту вещь». Главное, не поощрять ребенка за то, что он хорошо учился или уберется в комнате. Так, он может начать шантажировать. Любпривите только сверхушения — то, что не входит в его обязанности.

Детская настольная игра «Монополия» (она же «Миллер», «Бизнесмен или «Империю») — это отличный вариант обучения бюджету и планированию. «Монополия» развивает экономические мышление, целеустремленность и внимательность.

С 11 лет ребенок уже понимает, кто зарабатывает деньги в семье. Однако воспринимает зарплату взрослых как космические по сумме, так как не задумывается о тратах на продукты в ЖКХ. Будет хорошо, если вы проявите доверие и будете честны с ним, рассказав, какие основные статьи расходов у вас есть.

Чтобы научить детей финансовому планированию, договоритесь с ними, что дадите им деньги сразу на весь месяц. Объясните, что они должны правильно планировать свои расходы и «высчитывать» этот бюджет на весь срок. Если ребенок обращается к вам за деньгами раньше срока, предупредите его, что в следующий раз не станете ему помогать (кроме самого нужного) до начала нового месяца.

Родителям важно быть последовательным в решении. Когда ребенок не выполняет договоренностей во второй раз, вы должны отказать ему в карманных деньгах, иначе он не поймет урока.

В 11-12 лет ребенок может справиться с планированием своего бюджета и откладывать от части полученных им доходов (примерно 10-30%) с целью накопления денежных средств.

В 14-18 лет несложно ставить собственные финансовые цели, вести учет личного бюджета, использовать разнообразные денежные инструменты (пластиковые карты, электронные кошельки, банкинг), 16-летние учащиеся знают о товарообменных отношениях. Они способны вести диалог с потенциальными работодателями и анализировать финансовую информацию.

Хорошо, если подросток устроится на работу хотя бы на лето. Вы можете помочь ему в этом, стараясь в совсем тужих компаниях. Важно в этот момент раскрывать, в чем суть договорных отношений и как вовремя отменить финансовых мошенников.

Предложите ребенку вести регулярный финансовый план. Личное планирование может быть не долгим – до года, но зато оно приучит к четкому достижению целей. Распределите доходы по необходимым и второстепенным тратам, откладывая при этом 10% в копилку, а 5% – как финансовую подушку на чёрный день.

Обучите методу пяти конвертов, где нужно разделить месячный бюджет на пять и разложить полученное по конвертам. Четвертый конверт – это бюджет на месяц (один конверт на одну неделю), пятый конверт – накопления, которые нельзя трогать.

Если вы открываете детям первую карточку, скажите отсылать банковские приложения: Tinkoff Linko, СберKids, Райффайзен-Smart. Там можно устанавливать лимиты трат и отслеживать расходы, но лучше, когда он сам будет контролировать свои деньги. Выбравайте софт, где есть кошелек, подарки от партнеров. Так ребенок почувствует больше самостоятельности.

Обучайте своих детей финансовой грамотности самостоятельно, или с помощью специалистов по финансовой грамотности – это важная составляющая общего образовательного процесса. Благодаря этому ваши дети:

- Научатся уважать деньги (будут знать, что они не падают с неба и их дают только за оказание услуг или конкретных действий).
- Узнают, какими образом можно отслеживать, планировать и контролировать собственные и семейный бюджет.
- Изучат особенности ценообразования (почему одна и та же товар имеет разную цену).
- Смогут экономить, выбирая между самой выгодной ценой.
- Научатся пользоваться складными купонами и акционными предложениями.
- Узнают, как использовать финансовые инструменты (полезные приложения, банкинг, электронные кошельки).
- Научатся докупать только необходимые вещи по списку.
- Смогут контролировать собственные расходы.
- Узнают о вариантах накопления денег.
- Научатся зарабатывать и приумножать свои финансовые накопления.

Информация подготовлена специалистами
Консультационного центра по защите прав потребителей
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области»
с использованием материалов сайта <https://atender.com/>

Контактные данные:
2 Иркутск, ул. Троицкая, 51, тел. 8(395-2)22-23-88
ул. Луцкая, 8, тел. 8(395-2)63-66-22
Email: zdr@skoyk.kirskiyk.ru

Финансовая грамотность для дошкольников

Современные дети, даже такие маленькие, как дошкольники, рано сталкиваются с экономической жизнью как семьи, так и всего окружающего их общества. Они смотрят экономическими глазами на повседневном уровне. Финансовая грамотность, финансовая воспитание детей дошкольного возраста – это необходимое новое направление, так финансовая сфера неотделима от ребенка с самых ранних лет его жизни. Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте способствуют финансовоку благополучию детей, когда они вырастает. Ребенок и деньги – это сложный вопрос, но в дошкольном возрасте нужно и можно объяснить ребенку все, так, чтобы он был финансово грамотным.

Как все-таки правильно познакомить ребенка с финансовой составляющей нашей жизни? Данный процесс лучше начинать с 5-6-летнего возраста. В этот период дети способны легко усваивать информацию о природе денег, назначениях и источниках их появления. С детьми дошкольного возраста, при объяснении недостаточности только прочитав или рассказав – необходимо показывать сами предметы, либо их изображения. Дошкольники могут различать денежные номиналы и подлинность купюры. Можно поручать малышу рассчитывать в магазине в ваших присутствии.

- Вопросы, на какие стоит обратить внимание ребенка:
- что такое деньги, каково они бывают, откуда берутся;
 - что такое необходимые покупки и «железные покупки»;
 - что такое карманные деньги;
 - как планировать свои расходы;
 - техника безопасности использования банковских карт.

Лучше всего обучать дошкольников с помощью игр, рассказов, сказок, мультфильмов. Поиграйте с детьми в «магазин», «рынок». Включите мультфильмы с образовательным содержанием. Например, некоторые серии «Смешариков» посвящены кредитам, накоплениям, ссудам. А в мультфильме «Три кота» можно узнать, как правильно вести себя во время первого похода в магазин.

На первом этапе малышу показывают, как они могут быть деньги. Ему наглядно демонстрируют и дают почитать купюры, монеты. Родителям следует рассказывать детям о своей работе, о том, что каждый день мама и папа должны ходить на работу, чтобы в конце месяца получать зарплату, на которую их семья будет жить, делать все покупки. Ребенок 6-7 лет уже может понять составленный семейного бюджета и на что он тратится.

Важно привить правильное понимание что, что необходимо и «желательно». Делая покупки вместе с детьми объясните детям, что хлеб – это необходимость, без него невозможно сохранить здоровье, а сладости – это желание. Например, дошедший телефон и мобильные телефоны всех членов семьи – это необходимая трата. А вот скачивать платные игры – желаемая трата. Взрослым нужно постараться дать осознание того, что необходимые покупки – это то, без чего нам сложно существовать, без чего никак нельзя обойтись, а желаемые покупки – это те вещи, которые нам хочется приобрести, но и без них можно обойтись.

Можно развивать следующую ситуацию с финансами – дать карманные деньги детям на личные нужды. Но помнить, эти средства будут принадлежать только ребенку, их он сможет тратить на свое усмотрение. Конечно, стоит провести беседу о том, что можно и что нельзя приобретать. Фразы «хусти, что хочешь» может привести к неожиданным и неприятным результатам. Карманные деньги научат ребенка самостоятельно планировать свои покупки и траты.

Важно объяснить ребенку, что неправильное обращение с деньгами может привести к тяжелым последствиям для всей семьи. Ребенок с детства должен знать и осознавать их заработок с большой ответственностью во взрослой жизни станет успешным человеком.

Информация подготовлена специалистами
Консультационного центра по защите прав потребителей
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области»
2 Иркутск, ул. Троицкая, 51, тел. 8(395-2)22-23-88
ул. Луцкая, 8, тел. 8(395-2)63-66-22
Email: zdr@skoyk.kirskiyk.ru